



ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга



**Программа проведения Ярмарки педагогических идей
«Детский сад – территория успеха» (социально-коммуникативное развитие дошкольника)**

Дата проведения: 19 марта 2014 года.

Место проведения: СПб, Ленсовета, 6.

11.00-13.00 **Мастер-классы** участников ярмарки: организация личностно-развивающего взаимодействия взрослых и детей

Развитие инициативной речи детей. Игра «Что может печь?» *Гавриляк Зоя Николаевна, воспитатель ДОУ №38*

Игровые подходы в развитии коммуникативных способностей старших дошкольников *Лукьянова Наталья Ивановна, воспитатель ДОУ №7*

Коммуникативное развитие детей средствами театрализации. «Репка» - театр ложки *Соболевская Татьяна Петровна, воспитатель ДОУ №428*

В гостях у сказки английского писателя Дональда Биссета. Создание альбома по мотивам сказки *Трошина Елена Сергеевна, воспитатель ДОУ №38*

14.00-16.00 **Ярмарочная карусель** – свободное посещение и знакомство с материалами ярмарки

Ф.И.О. автора материала	Должность, № ДОУ	Вид материала	Название материала	Краткое описание материала
Абалишина Нина Александровна	Воспитатель, ДОУ №31	Дидактическая игра	«Мобильный телефончик»	Цель: Формировать позитивные, дружеские взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в дидактической игре Задачи: Закреплять счет в пределах 10 (и обратно); формировать желание общаться со сверстниками и взрослыми в ходе игры; развивать сообразительность, желание быстро решать поставленную задачу
Белозерова Ирина Анатольевна	Воспитатель, ДОУ №31	Дидактическая игра	«Дорожная азбука»	Цель: Активное применение форм и методов развития социально-личностного взаимодействия в играх по-дорожному движению Задачи: Воспитывать дружеское отношение во время игры, доброжелательное отношение к выигрышу и проигрышу, соблюдение договоренностей; закрепить знания знаков и правил дорожного движения, расширить знания о правилах поведения на улице
Биссихина Виолетта Андреевна	Воспитатель, ДОУ №17	Игра	«У кого что?»	Цель: развить коммуникативные навыки у детей, создать возможность для самовыражения, научить регулировать свое поведение в коллективе, а стеснительным и замкнутым детям

				– преодолеть барьеры в общении, проявлять вежливое, доброжелательное отношение к ним, соблюдать, разговаривая, этикет, слушать партнера. развить навыки совместной деятельности, воспитать доброжелательные отношение друг к другу.
Большакова Екатерина Владимировна	Учитель-логопед, ДОУ №17	Игра	«Собери семью»	Цель: Развитие социально-коммуникативных навыков. Задачи: Образовательные: - составление краткого описательного рассказа; - активизация в речи названий домашних животных; - развитие навыка употребления существительных с суффиксами –онок-, -енок-, -ат-, -ят-; - развитие умения образовывать притяжательные прилагательные (лошадиный, коровий и т.п.). Коррекционно-развивающие: - развитие зрительного восприятия; - развитие произвольного внимания; - развитие навыка ориентировки на плоскости. Воспитательная: - привитие дружного игрового партнёрства.
Вахрушова Виктория Михайловна	Воспитатель, ДОУ №24	Портфолио проекта	«Мир вокруг нас»	Цель: Способствовать позитивной социализации и адаптации детей и родителей. Задачи: 1. Способствовать развитию умения детей общаться со сверстниками, родителями и другими взрослыми людьми. 2. Формирование социокультурной среды группы. 3 .Оказание помощи родителям в охране и укреплении здоровья детей. 4.Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости детей. 5 .Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. 6.Развитие любознательности и познавательной мотивации; воображения и творческой активности. 7 .Способствовать восприятию и пониманию мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру. 8. Становление ценностей здорового образа жизни. 9. Овладение умением играть в игры с правилами.
Вдовина Екатерина Ивановна	Воспитатель ДОУ №1	Портфолио проекта	«Здравствуй, олимпиада»	Цель проекта: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Развивать физические качества и двигательную

				активность детей. Задачи: Развивать у детей интерес к подвижным играм на прогулке. Воспитывать физические качества, быстроту, силу, ловкость, координацию. формировать у детей элементарные представления об Олимпийских играх, как о большом событии в жизни страны. Развивать у детей стремление по укреплению и сохранению здоровья посредством занятий физической культурой.
Воронова Татьяна Анатольевна Никанорова Татьяна Александровна	Воспитатель, ДОУ №40 Воспитатель, ДОУ №40	Образовательный проект	«Детский сад идет в музей»	Цель: приобщение дошкольников к культуре, формирование ценностного отношения к искусству, окружающему миру. Задачи: Воспитание нравственных качеств, становление исторического сознания, воспитание эстетических чувств, воспитание музейной культуры, как части культуры личности. Через интерактивные методы работы с детьми развитие творческих способностей ребенка
Воронова Татьяна Анатольевна Бехтерева Галина Ивановна Сумарокова Алла Анатольевна	Воспитатель, ДОУ №40 Воспитатель, ДОУ №40 Старший воспитатель, ДОУ №40	Описание опыта работы по игровой деятельности	«Волшебный мир детства»	Цель: представление опыта работы по игровой деятельности Задачи: Привлечение внимания и повышение компетентности родителей и педагогов к развитию игровой деятельности Ознакомление родителей и педагогов с организацией игровой деятельности детей в ДОУ Варианты использования: Консультативный и практический материал для организации игровой деятельности в семье и в ДОУ.
Глухова Ольга Владимировна Лукашова Ольга Владимировна	Воспитатель, ДОУ №17 Воспитатель, ДОУ №17	Пособие	«Безопасная прогулка».	Цель: Формировать модель безопасного поведения на прогулке. Задачи: 1.Профилактика детского травматизма. 2. Формирование навыка безопасного поведения на прогулке с учётом сезонных и погодных изменений. 3. Формирование знаний о необходимости соблюдения правил, 4. Развитие способности прогнозировать возможные последствия при несоблюдении правил.
Гринева Екатерина Александровна	Воспитатель, ДОУ №40	Конспект развивающего взаимодействия	«Путешествие с Маленьким принцем»	Цель: выявить уровень развития интегративных качеств и уровень сформированности межличностных отношений детей, уровень сформированности конструктивного

				взаимодействия их со сверстником и со взрослым, уровень представлений об эмоциональных состояниях. Задачи: Развивать социально-личностное взаимодействие детей Развивать эмоциональную чуткость и отзывчивость. Воспитывать чувство сострадания, желание помочь
Громова Ольга Сергеевна	Воспитатель, ДОУ №17	Игра	«Наш дом»	Цели: Развитие лексико-грамматического строя речи; закрепление знаний о многоквартирном доме. Задачи: Активизировать в речи предлоги (-в, -на, -под, -над), наречия (между, слева, справа), сравнительные прилагательные (ниже, выше), глаголы (стоит, висит, живет, плачет и т. п.), Упражнять в согласовании количественных и порядковых числительных с существительными (восьмая квартира, квартира номер восемь) Закреплять количественный и порядковый счет в пределах 15, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.
Данилова Татьяна Леонидовна	Воспитатель, ДОГ «Малыш» д/к 4	Портфолио образовательного проекта	«Домашние животные»	Цели: 1.Расширить представления о домашних животных и птицах. 2.Прививать любовь к животным и птицам. 3.Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и птицами. 4.Воспитывать желание заботиться о «братьях наших меньших». Задачи: 1.Познакомить детей с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. 2.Учить наблюдать за животными и птицами 3.Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. 4.Развивать самостоятельность и творчество в подвижных играх на данную тему. 5.Развивать умение имитировать характерные действия персонажей . 6.Продолжать приучать детей слушать рассказы о «младших друзьях». 7.Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями сверстниками, родителями .
Дзюба Ольга Игоревна	Воспитатель, ДОУ №27	Планшет-фланеграф	«Сказочная математика»	Цель: формирование и развитие коммуникативных умений у детей с ОВЗ для гармоничного взаимодействия с окружающим

				миром. Задачи: развивать умение играть самостоятельно; развивать эмоциональную сферу ребёнка, его самооценку; формировать у детей с ОВЗ социальные правила и нормы поведения, способствовать созданию положительных взаимоотношений детей в процессе совместной деятельности; развивать выразительность речи, силу голоса, моторику рук.
Дядькина Ирина Анатольевна	Воспитатель, ДОУ №40	Портфолио образовательного проекта	«Буду космонавтом»	Цель: обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру; формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет Задачи: -расширить знания детей о космосе и космическом пространстве; -учить выполнять игровые действия в соответствии с общим замыслом игры; -формировать умение выстраивать новые последовательности событий, ориентируясь на партнеров – сверстников; -воспитывать навыки взаимопомощи и взаимовыручки в игре
		Конспект развивающего взаимодействия	«Герб группы»	Цель: Закрепить знания детей о символе государства. Развивать фантазию и воображение. Придумать и нарисовать флаг группы. Задачи : Воспитывать чувство долга и внимание к ближним. Формировать представление о семье. Закреплять представление о символах государства, учиться работать в коллективе.
Едемская Валентина Александровна	Воспитатель, ДОУ №428	РР презентация, фотоматериалы	«Применение мультимедийных персонажей в проекте по ПДД»	Цели задачи: Психологическое раскрепощение ребенка, Развитие эмоциональной отзывчивости, Формирование желания активно участвовать в коллективных играх, Развивать эстетическое восприятие
Заграничная Наталья Сергеевна Семёнова Нина Петровна	Воспитатель, ДОУ №17 Воспитатель, ДОУ №17	Портфолио образовательного проекта	«Чтобы в школу нам шагать, много правил нужно знать!»	Цели: Развитие социально-коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста. Задачи: Совершенствование умения вести диалог между играющими, проявлять себя терпимыми и доброжелательными партнёрами в играх. Совершенствование умения детей действовать сообща в ходе реализации общего замысла. Ознакомление детей с правилами дорожного движения. Подведение детей к осознанию необходимости

				соблюдать правила дорожного движения. Развитие творческих и конструктивных способностей детей.
Заручейнова Надежда Ивановна	Воспитатель, ДОУ №31	Игрушка	Народная рукотворная игрушка (куклы-обереги)	Цель: Повышение мотивации детей к позитивному общению, свободному выражению эмоций в ходе обыгрывания. Задачи: 1. Знакомство с традициями русского народа. 2. Учить проявлять фантазию и творчество. 3. Развивать эмоциональную отзывчивость и умение взаимодействовать в коллективе. 4. Создать положительный фон общения со взрослым.
Ибрагимова Рукият Махмудовна	Воспитатель, ДОУ №428	Учебно-игровое пособие	«Помоги лужайке»	Цель: Знакомство детей со строением растений, его частях и их значении для жизни растений. Обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру Задачи: Расширять кругозор детей, активизировать словарь по теме. Прививать любовь к природе, учить бережно к ней относиться, воспитывать интерес к живой природе, законам, процессам, происходящим в ней. Развивать мышление детей, память, воображение.
Мамина Надежда Федоровна	Воспитатель, ДОУ №27	Кукольный театр	«В гостях у сказки»	Цель: увидеть и понять трудности и проблемы конкретного ребенка с ОВЗ в общении и помочь их преодолеть. Задачи: развивать умение играть самостоятельно, находить эмоциональный контакт, развивать умение адаптироваться в окружающем мире и действовать сообща (в коллективе), умение понимать детьми свое поведение. Развивать невербальные умения: интонация, мимика, пантомимика.
		Демонстрационная ширма	«Хорошо-плохо»	Цель: способствовать формированию у детей норм поведения, принятых в обществе; Задачи: учить детей разрешать конфликты, договариваться; адекватно взаимодействовать с окружающими, учить саморегуляции собственных действий, развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.
Матюшевская Ирина Степановна Александрова Татьяна Вячеславовна	Старший воспитатель, ДОУ №17 Воспитатель, ДОУ №17	Конспект взаимодействия с детьми	«Юные автолюбители»	Цели: Совершенствование и обобщение представлений детей о видах транспорта и правилах дорожного движения. Задачи: Закрепление знания правил дорожного движения. Закрепление знаний о видах и назначении транспорта. Развитие лексико-грамматического строя речи

				Развитие зрительного и слухового внимания. Воспитание у детей ответственного поведения на дороге.
Мильчакова Мария Сергеевна	Воспитатель ДОУ №428	Фоторепортаж	«Использование помещений детского сада в работе с родителями»	Цели и задачи: Вовлечение родителей в жизнь детского сада через организацию выставок в помещениях детского сада. Выполнение родителями совместно с детьми заданий для оформления выставок.. Знакомство детей и родителей с событиями, происходящими в нашей стране.
Никулина Татьяна Викторовна	Воспитатель, ДОУ №7	Театрализованная игра	«Плоскостной театр. Театр на палочках»	Цель: Вызвать познавательный интерес к театральной сказке. Задачи: Учить детей сопереживать эмоциональному состоянию персонажей, побуждать интерес к предлагаемой деятельности, привлекать детей к совместной театрализованной деятельности, формировать представление о различных видах театра, развивать речь, воображение и мышление, помогать робким и застенчивым детям включаться в театрализованную игру.
Пережогина Ирина Александровна	Зам.зав.по УВР ДОГ «Малыш» д/к4	Пособие	«Домашние животные»	Цель: расширить представления ребенка об объектах окружающего мира Задачи : научить детей: 1) классифицировать предметы; 2) называть группы предметов обобщающим словом; 3)развивать мелкую моторику пальцев рук 4)развить внимание, зрительное восприятие, логическое мышление, связную речь.
Петрова Анастасия Викторовна	Воспитатель, ДОУ №31	Пособие	«Сказочный ларец»	Цель: Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников на материале художественной литературы Задачи: Закреплять знания текстов знакомых сказок, основных структурных компонентов, формировать умение самостоятельно воспроизводить последовательность событий в сказке, отвечать на вопросы по содержанию, задавать их самостоятельно; учить детей самостоятельно придумывать новую сказку, используя предложенные компоненты, соблюдая структуру построения
Рогова Елена Викторовна	Воспитатель, ДОУ №7	Пособие	«Маршрут дежурного в подготовительной группе»	Цель: Формирование у детей ответственности за порученное дело, стремления работать на пользу коллектива, привычки к систематическому выполнению обязанностей. Задачи: Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и стремление оказать помощь;

				Развивать трудовые навыки, совершенствовать их, и постепенно увеличивать содержание трудовой деятельности; Формировать у детей положительные личные качества, такие, как стремление к труду, заботливость, ответственность, бережливость; Развивать навыки организации работы; Воспитывать позитивные взаимоотношения в процессе трудовой деятельности между детьми — умение работать в коллективе, в случае необходимости предоставлять помощь, благосклонно оценивать труд сверстников и в уважительной форме делать замечания.
Родионова Виктория Анатольевна	Воспитатель, ДОУ №1	Портфолио проекта	Игры зимней поры для здоровья детворы	Цель: Сформировать у детей интерес к большому спорту. Задачи: Познакомить детей с историей древнего и современного Олимпийского движения. Закрепить знания детей об Олимпиаде и зимних видах спорта. Развивать у детей интерес к занятиям физкультурой и спортом. Совершенствовать уровень физической подготовки детей, развивать ловкость, выносливость, выдержку. Воспитывать чувство гордости за страну.
Савицкая Мария Вячеславовна	Воспитатель, СПбГАУДО №5	Игра-пособие	«Крышечки»	Описание материала: Матрица из 25 крышечек от сока (5x5 штук) белого цвета. При откручивании крышки белый кружок становится черным. Цели: - развитие мелкой моторики рук - развитие пространственного мышления, зрительного и слухового внимания - развитие фантазии Задачи: Развитие логического мышления и навыка схематизации Закрепление навыков контроля и самоконтроля. Закрепление понятий "Влево, вправо, вверх, вниз" Развитие наблюдательности и умения делать выводы
Семёнова Светлана Юрьевна Данилюк Елена Геннадьевна	Воспитатель, ДОУ №428 Старший воспитатель, ДОУ №428	Портфолио образовательного проекта	«Мы такие разные, мы такие дружные»	Цель: Нравственное воспитание дошкольников посредством совершения добрых поступков, формирование дружного детского коллектива. Задачи: Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников, путем расширения кругозора детей и обогащения словарного запаса речи детей; Развивать эмоции и мотивы, способствующие

				формированию коммуникативных умений и навыков, уважения к окружающим людям; Воспитывать гуманное, эмоционально – положительное, бережное отношение как к себе, так и к окружающим людям; Учить детей быть внимательным к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела; Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения; Побуждать детей к положительным поступкам и делам.
Серебренникова Ирина Александровна	Воспитатель, ДОУ №7	Игра	«Почта»	Цель: Развивать воображение, мышление, речь; умение совместно развешивать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих. Задачи: Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции, воспитать уважение к труду работников почты, умение внимательно выслушать клиента, в вежливой форме обращаться друг с другом, расширить словарный запас детей: «посылка», «бандероль», «журналы», «почтальон»
Серебрякова Наталья Михайловна	Воспитатель, ДОУ №111	Макет организации развивающей среды	Мини-музей ниток	Цель: Формировать эмоционально-положительное отношение к вещам. Развивать социально-коммуникативные навыки у детей. Обновить пространство группы. Воспитывать способность к размышлению, познавательный интерес к истокам бытовых изделий.
Смирнова Надежда Дадоновна	Воспитатель, ДОУ №27	Пособие	«Я сам» (алгоритмы действий детей)	Цель: Освоение первоначальных представлений социального характера. Задачи: – начать формировать элементарное представление ребенка о себе. - через игровую деятельность приобщать ребенка к общепринятым культурно-гигиеническим нормам и правилам. - Накапливать словарный запас детей. - развивать умение играть со сверстниками рядом. -обучать детей порядку и аккуратности.
		Пособие	«Что привез нам паровоз» (настольный театр)	Цель: обучение взаимодействию со взрослыми и детей друг с другом. Задачи: - Развитие свободного общения детей со взрослыми - развивать все компоненты устной речи детей; - учить играть рядом не мешая друг-другу; - развивать внимание, память,

				- обогащать словарь
		Пособие	«В гостях у сказки» (планшет с картинками)	Цель: Через театрализованные действия, путем первого опыта общения с персонажами, сформировать у детей представления социального характера Задачи: - Побуждать детей эмоционально отзываться на действия героев; - способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами и игрушками; - учить подражать действиям взрослых и животных.
		Пособие	«Цветы для мамы» (планшет с вазой)	Цель: способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений к родителям и близким людям. Задачи: развивать у детей творчество, фантазию; - Учить детей ласково называть имена своих близких людей; - развивать мелкую моторику рук; - учить играть рядом, не мешать друг другу.
Собенина Мария Андреевна	Воспитатель, ДОУ №7	Коммуникативное пособие	«Какая сегодня погода»	Цель: Создать многофункциональное пособие, которое будет способствовать развитию ребенка в целом. Способствовать в формировании ребенка как личности, научить его быть более самостоятельным, умению общаться. Задачи: Наблюдать за изменениями природных явлений; Фиксировать сезон, месяц, день недели на многофункциональном пособии; Обозначениями или различными символами создать информационную картину природных явлений.
Ставцева Надежда Валентиновна	Воспитатель, ДОУ №108	Коммуникативная игра	Играем в сказку	Цели и задачи: Создать условия для развития творческой активности детей театрализованной деятельности. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей. Помочь ребенку решать через театрализованную деятельность многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Преодолевать в себе робость, неуверенность, застенчивость.
Степнева Алена Александровна	Учитель-дефектолог, ДОУ №27	Пособие	«Бросай и называй» (тематические кубики)	Цель: формирование и активизация словаря, работа над значениями слов, формирование разных форм словесной речи, развитие связной речи детей. Задачи: учить отвечать на вопросы, задавать их, формировать у детей навык взаимодействия друг с другом, умение прийти на помощь, умение

				вести разговор повернувшись лицом к собеседнику.
Чистякова Любовь Николаевна Кудряшова Альбина Лукиановна	Воспитатель, ДОУ №1 Воспитатель, ДОУ №1	Портфолио проекта	Занимаемся спортом вместе	Цель: привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом Задачи: 1. Воспитание здорового образа жизни 2. Знакомство с зимними видами спорта 3. Взаимодействие с родителями воспитанников и детей с родителями по вопросам физического воспитания 4. Активизация словаря детей, развития коммуникативных способностей
Шалютина Елена Витальевна	Учитель-логопед, ДОУ №17	Пособие	«Поезд»	Цель: формирование умения красиво и правильно говорить и выражать свои мысли; развитие общения, взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками; становление самостоятельности ребенка, целенаправленности собственных действий, уважительного и доброжелательного отношения друг к другу.
Щедрина Ольга Владимировна	Инструктор по физической культуре, ДОУ №23	Портфолио проекта	«Физкультура - наш друг»	Цель: Способствовать развитию коммуникативных умений: сплочению коллектива родителей и воспитанников; воспитывать чувство гордости за свою семью. Задачи: Развитие свободного общения со взрослыми и детьми . Расширение представлений детей о многообразии окружающего мира, Развитие физических качеств. Развитие умений ориентироваться в пространстве и ситуации. Воспитание волевых качеств, развитие стремления к победе и уверенности в своих силах.
Ялыгина Елена Владимировна	Воспитатель, ДОУ №29	Сценарий взаимодействия с детьми	«Живопись шерстью, как средство личностно-ориентированного взаимодействия с детьми»	Цель: Познакомить с видом ручного творчества – шерстяная живопись. Задачи: Формировать социально-коммуникативную направленность в развитии детей. Формировать познавательный мотив. Формировать умение контролировать свои действия. Способствовать развитию мелкой и общей моторики для позитивного изменения двигательной активности. Способствовать улучшению эмоционального поведения Воспитывать эстетический вкус.
Янбухтина Маргарита Александровна	Учитель-логопед, ДОУ №17	Игра	«Веселая полянка»	Цели и задачи: 1. Закрепление обобщающих понятий по лексическим темам: "Дикие и домашние животные», Домашние птицы." Дифференциация близкородственных понятий по данным темам. 2. Развитие грамматического строя речи: словообразование и словоизменение

				3. Развитие фонематических функций. 4. Развитие внимания, памяти, мышления. 5. Развитие связной речи. 6. Развитие коммуникативных навыков.
--	--	--	--	---

Модератор ярмарки – Данилюк Елена Геннадьевна, заместитель заведующего ДОУ №428

В ходе работы ярмарки проходит рейтинговый отбор претендентов на награждение в номинации «Педагогическая идея» Церемонии-2014